

Inspectierapport

Florencius Pre-School (KDV)

Leemzeulder 29

1251 AM Laren

Registratienummer 196291409

Toezichthouder:	GGD Gooi & Vechtstreek
In opdracht van gemeente:	Laren
Datum inspectie:	06-06-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Concept

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat.....	4
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen	13
Gegevens voorziening	16
Opvanggegevens	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht	16
Gegevens toezichthouder (GGD)	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	16
Planning	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatiemanager.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Dit onderzoek is uitgevoerd volgens de werkwijze 'flexibilisering van het toezicht op de kinderopvang'. Daarbij is een set voorwaarden getoetst rondom het thema pedagogiek.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Bij de volgende hoofdstukken is aan de beoordeelde kwaliteitseisen voldaan:

- pedagogisch klimaat;
- personeel en groepen.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Algemene kenmerken

Kinderdagverblijf Florencius Pre-School maakt onderdeel uit van- en is gevestigd in de particuliere basisschool Florencius. De locatie is gevestigd in Laren. Er is op de locatie één groep voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar. Deze is geopend op maandag tot en met vrijdag van 8.00 uur tot 14.00 uur.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- Jaarlijks onderzoek oktober 2022: één overtreding, namelijk binnen het domein personeel en groepen: De houder heeft één persoon de werkzaamheden laten aanvangen voordat er sprake was van koppeling met de houder in het personenregister kinderopvang.
- Onderzoek na registratie november 2021: aan alle getoetste voorwaarden voldaan.
- Onderzoek voor registratie januari 2021: opgenomen in het LRK.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen over het pedagogisch beleidsplan.

De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan de verplichte onderdelen. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten het beleid uitvoeren.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

De toezichthouder heeft beoordeeld of de volgende onderdelen door de houder in het pedagogisch beleid zijn beschreven:

- verantwoorde dagopvang
- volgen en stimuleren van de ontwikkeling
- bespreken van de ontwikkeling en mentorschap
- opvang in stamgroepen
- wennen
- activiteiten buiten de stamgroep
- extra dagdelen opvang

De toezichthouder heeft dit beoordeeld op basis van een gesprek met de locatieverantwoordelijke en op basis van documenten van de houder. Voor de uitvoering heeft de toezichthouder gekeken naar de visie van de houder en de samenwerking met de basisschool. De toezichthouder legt de beoordeling van een aantal onderdelen hieronder uit.

Pedagogisch visie

De locatieverantwoordelijke geeft aan dat Florencius Pre-School uniek is vanwege de kleine groep en er daardoor meer individuele aandacht is. Er is een vast dagprogramma waarbij de activiteiten worden afgestemd op leeftijd, mogelijkheden en interesses. Zoals beschreven in het pedagogisch beleid ligt de focus op wat de kinderen wel kunnen en niet wat zij niet kunnen. Daarom wordt in het dagprogramma gebruik gemaakt van vier onderdelen, namelijk Fysieke intelligentie (FQ), Mentale intelligentie (IQ), Emotionele intelligentie (EQ) en Spirituele intelligentie (SQ). Deze onderdelen staan voor zelfvertrouwen, energie, ambitie en passie. In het dagprogramma komen er activiteiten aan bod waardoor aan al deze ontwikkelingsgebieden wordt gewerkt. Tijdens de inspectie is dit waargenomen. De locatieverantwoordelijke geeft ook aan dat zij geen voorschoolse educatie geven maar wel werken met Uk & Puk en de bijbehorende thema's. Per thema is er een bak met spelmateriaal beschikbaar.

Samenwerking met de basisschool door inzet van vakdocenten

Er is een nauwe samenwerking met de basisschool waarin de kinderopvang is gevestigd. Iedere dag (woensdag om de week) komt er een vakdocent langs de groep om een vakles te geven. Zo wordt er handvaardigheid, drama, muziek, peutergym en Engels gegeven aan de kinderen. Ook zijn er gedragslessen, waarbij gedrag wordt voorgedaan. Zo leren kinderen wat wel en niet goed gedrag is. Door het te zien en voor te doen onthouden de kinderen dit sneller. Tijdens de inspectie is waargenomen dat er een vakdocent een drama les kwam geven.

Pedagogische praktijk

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen over verantwoorde opvang.

Op kinderdagverblijf Florencius Pre-School heeft de toezichthouder de vier basisdoelen met een voldoende beoordeeld.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

De toezichthouder heeft beoordeeld of verantwoorde dagopvang wordt geboden doordat

- er een emotioneel veilige omgeving geboden wordt;
- de persoonlijke competentie wordt gestimuleerd;
- de sociale competentie wordt gestimuleerd;
- zorg wordt gedragen voor de overdracht van normen en waarden.

De toezichthouder heeft dit beoordeeld op basis van een observatie van de praktijk op 6 juni 2023. Voor de beoordeling van de praktijk heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie'. De toezichthouder heeft geobserveerd op de groep en gesproken met de locatieverantwoordelijke en beroepskrachten. De observatie vond plaats op dinsdagochtend tijdens een eetmoment en een activiteit. De toezichthouder legt de beoordeling van de pedagogische basisdoelen hieronder uit.

Observatie op kinderdagverblijf Florencius Pre-School

De houder biedt tijdens het bezoek van de toezichthouder verantwoorde opvang. De toezichthouder geeft hieronder een aantal voorbeelden uit de observatie.

Een beroepskracht biedt de kinderen een activiteit aan

De beroepskracht stelt de kinderen voor om te gaan kleuren en legt de spullen op tafel. Steeds meer kinderen komen aan tafel zitten en krijgen van de beroepskracht een vel papier. "[naam kind] wat houdt jij hem goed vast je potlood!" zegt de beroepskracht. De andere kinderen worden door de beroepskracht geholpen om ook hun potlood goed vast te houden. "Kijk goed naar [naam kind], zo tussen je vingertjes!" Een andere beroepskracht komt ook bij de activiteit kijken. Een kind vraagt "Welke kleur is dit?" en geeft vervolgens zelf antwoord "Grijs". De beroepskracht zegt "Dat is blauw [naam kind]!" Een kind zegt tegen een beroepskracht "Kijk [naam beroepskracht]!" en laat de tekening zien. "Wauw, hoeveel kabouters heb je gemaakt?" vraagt de beroepskracht. Het kind begint de kabouters te tellen.

Gedragsverwachtingen bespreken

's Ochtends begint het dagprogramma in de kring. Een beroepskracht laat zien dat op het digibord dagelijks het programma wordt doorlopen. Zij geeft aan dat er kleuren worden benoemd, het dagenlied wordt gezongen en dat er wordt geteld. Ook worden de seizoenen en het weer besproken. Om de Engelse taal te leren worden er woordjes geoefend passend bij het thema. Na de kring gaan de kinderen aan tafel voor fruit en wat drinken. Voordat de kinderen eten en drinken krijgen worden er gedragsverwachtingen besproken. De beroepskracht pakt een gedragskaart erbij en laat deze zien aan de kinderen. Op de kaart staan drie verwachtingen, bijvoorbeeld dat de kinderen drinken met twee handjes aan de beker en dat er niet gepraat wordt met volle mond. De locatieverantwoordelijke geeft aan dat door het gewenste gedrag te laten zien op de gedragskaart en te herhalen dit eerder wordt overgenomen. Tijdens het eten worden er nog boekjes voorgelezen bijpassend bij het thema "eetsmakelijk".

Activiteit begeleid door vakdocent

Tijdens de inspectie komt een vakdocent een drama les geven. Als de docent binnenkomt geeft zij alle kinderen een high five en noemt ze bij naam. De vakdocent heeft koffers, slaapzakken en andere spullen meegenomen. De beroepskrachten begeleiden de activiteit wanneer dit nodig is.

De kinderen gaan op de grond in een kring om de spullen heen zitten. De docent laat zien dat de koffers open en dicht kunnen. Een kind pakt een toilettas. "He wat heb jij gevonden? Ga maar kijken wat erin zit!" zegt de docent. Er zit een tandenborstel in en tandpasta. "Wanneer hebben we deze spullen nodig? Wanneer neem je een koffer mee?" vraagt de docent. Een van de kinderen zegt "Als je op vakantie gaat!" Vervolgens begint het fantasiespel. De kinderen mogen van de groep voorwerpen pakken die zij meewillen op vakantie. De koffers en tassen worden gevuld en de kinderen vertrekken. Na een rondje om de tafel gaan ze met de trein op vakantie. De trein wordt gevormd door stoeltjes achter en naast elkaar neer te zetten. Een beroepskracht start het geluid van een vertrekkende trein en daar gaan ze. De kinderen doen enthousiast mee. Eenmaal aangekomen worden er tanden gepoetst en geslapen onder de slaapzakken. De terugreis gaat voortvarend en dan is de activiteit ten einde. De vakdocent sluit de activiteit af waarna het tijd is voor het verschoonmoment.

Ingrijpen bij negatieve interactie

Tijdens een vrij spel moment vindt er een negatieve interactie plaats tussen twee kinderen. De kinderen spelen aan de speeltafel met daarop de houten treinbaan. Een kind heeft een trein afgepakt van een ander kind, waarop het kind begint te slaan. Het kind wordt geraakt in zijn gezicht. De beroepskracht ziet dit en zegt "Oh [naam kind] zachtjes. Kijk eens [naam kind] heeft pijn dat is niet leuk hè!" Het kind doet voor hoe hij geslagen werd "Hij ging mij zo!" De beroepskracht praat met de kinderen en geeft aan dat dit niet de bedoeling is. De beroepskracht geeft aan dat de treintjes niet alleen van het ene kind zijn en dat ze samen moet spelen of moeten wachten tot de ander klaar is met zijn treintje. Het ene kind vraagt vervolgens aan het andere kind "[naam kind] als je klaar bent, mag ik hem dan?"

Indicatoren uit het veldinstrument

De toezichthouder heeft de volgende indicatoren uit het 'Veldinstrument observatie' gezien in de voorbeelden die eerder zijn beschreven:

Emotionele veiligheid

Aansluiten (0-4): De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan (op ooghoogte praten, door de knieën gaan als zij bij spelsituaties meekijken) en praten met taal (zinsbouw, woordkeuze) die past bij de leeftijdsgroep.

Persoonlijke competentie

Dagprogramma (0-4): Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en stimuleren diverse ontwikkelingsgebieden. Kinderen hebben er plezier en zin in; zij voelen zich uitgedaagd (exploratie). Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen.

Sociale competentie

Regie voeren (0-4): De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen. Kinderen krijgen de kans voor 'hoor en wederhoor'. De beroepskrachten leggen doorgaans uit waarom er wordt ingegrepen en geven aan wat wèl de bedoeling is.

Normen en waarden

Afspraken en regels (0-4): In het beleidsplan staan aanwijzingen voor afspraken, regels en omgangsvormen. Beroepskrachten handelen hiernaar, met ruimte voor eigen inzicht. Zij passen deze in de meeste situaties consequent toe.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (op 6 juni 2023)
- Observatie(s) (onaangekondigd op 6 juni 2023)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 3.0 Mei 2023)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen van het personenregister kinderopvang.

Alle personen die zijn meegenomen in dit onderzoek zijn ingeschreven en op tijd gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

In de Wet Kinderopvang staat welke personen moeten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft beoordeeld of de houder deze personen heeft ingeschreven en gekoppeld. De toezichthouder heeft dit gedaan door het nemen van een steekproef. De toezichthouder legt de beoordeling van een aantal onderdelen hieronder uit.

Inschrijving en koppeling personenregister kinderopvang

De houder en drie beroepskrachten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

Opleidingseisen

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen over diploma's

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft een diploma dat kwalificeert voor de functie.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

De toezichthouder heeft het diploma gecontroleerd van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach die voor deze locatie werkt. De toezichthouder legt de beoordeling hieronder uit.

Diploma's pedagogisch beleidsmedewerkers

De pedagogisch beleidsmedewerker/coach heeft een diploma dat voldoet aan de eisen. De houder zet één pedagogisch beleidsmedewerker in voor deze locatie.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen over de beroepskracht-kindratio.

De houder zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal op te vangen kinderen.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

De toezichthouder heeft beoordeeld of er voldoende beroepskrachten aanwezig zijn.

De toezichthouder heeft dit beoordeeld voor de dag van de inspectie en een steekproef genomen voor de beroepskracht-kindratio. De toezichthouder legt de beoordeling van een aantal onderdelen hieronder uit.

De dag van de inspectie

Tijdens de inspectie zijn er voldoende beroepskrachten aanwezig voor het aantal op te vangen kinderen. De toezichthouder heeft op locatie de volgende beroepskracht-kindratio geconstateerd:

Groep	Aantal aanwezige kinderen	Aantal benodigde beroepskrachten	Aantal aanwezige beroepskrachten
Pre-school (2,5 - 4 jaar)	9 kinderen	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten

Steekproef van het rooster en de presentielijsten

De toezichthouder heeft een steekproef genomen van 30 mei tot en met 6 juni 2023. Er zijn in deze periode voldoende beroepskrachten ingezet.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen over de pedagogisch beleidsmedewerker.

De berekening en de inzet van het aantal uren pedagogisch beleidsmedewerker voldoet. De houder heeft de urenverdeling per kindercentrum vastgelegd en inzichtelijk gemaakt. De beroepskrachten geven aan in 2022 coaching te hebben ontvangen.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

De toezichthouder heeft beoordeeld of

- de berekening en de inzet van pedagogisch beleidsmedewerkers voldoet;
- de houder de urenverdeling per kindercentrum heeft vastgelegd;
- de urenverdeling inzichtelijk is;
- alle beroepskrachten coaching hebben gehad.

De toezichthouder heeft naar de berekening en inzet van 2022 en de berekening van 2023 gekeken. Voor de verantwoording van 2022 is gebruik gemaakt van gesprekken met beroepskrachten en de coach. De toezichthouder legt de beoordeling van een aantal onderdelen hieronder uit.

Menskracht-gesprekcyclus

De houder zorgt er voor dat elke beroepskracht jaarlijks coaching krijgt. De toezichthouder heeft op locatie gesproken met twee beroepskrachten en met de pedagogisch beleidsmedewerker (ook locatieverantwoordelijke). De pedagogisch coach geeft aan dat er gewerkt wordt vanuit de menskracht-gesprekcyclus. Dit ligt in één lijn met de basisschool, waarmee Florencius Pre-School nauw samenwerkt. De cyclus is gebaseerd op de 4 Q's van Stephen Covey. Deze staan voor de onderdelen zelfvertrouwen, ambitie, passie en energie. In de cyclus zijn vier soorten gesprekken opgenomen, namelijk ontwikkelingsgesprekken, een functioneringsgesprek, een beoordelingsgesprek en een voortgangsgesprek. De beroepskrachten geven aan dat zij zelf leerdoelen formuleren per Q. Deze worden besproken in de gesprekken. De toezichthouder heeft de Cyclus van het menskrachtmodel ingezien.

Coaching on the job

Binnen Florencius Pre-School wordt coaching on the job ook wel 'Teaching on the spot' genoemd. Dit wordt ook toegepast door de pedagogisch coach. De pedagogisch coach geeft aan dat zij wekelijks binnenloopt op de groep. Door middel van observaties en vragen stellen coacht zij de beroepskrachten. Tijdens vergaderingen worden de observaties besproken.

Wat is de berekening en inzet van de houder?

De houder heeft de berekening van de pedagogisch beleidsmedewerker bepaald op basis van de rekenregels uit het Besluit. Onderstaand schema laat de berekening en de inzet van de houder zien:

	2022	2023
Aantal kindercentra	1	1
Beroepskrachten fte (inclusief flexibele inzet)	2,5 fte	2,5 fte
Berekening minimale ureninzet	Beleid: 50 uur Coaching: 22,5 uur Totaal: 72,5 uur	Beleid: 50 uur Coaching: 22,5 uur Totaal: 72,5 uur

Waar te vinden?

Het coachplan is voor ouders en beroepskrachten inzichtelijk door dit op te vragen bij de locatieverantwoordelijke. Ouders krijgen tijdens de intake een welkomstbrief met informatie, ook over het pedagogisch coachen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie: De houder voldoet aan de eisen over stabiliteit.

De houder biedt voldoende stabiliteit voor de opvang van kinderen.

Wat en hoe heeft de toezichthouder beoordeeld?

De toezichthouder heeft beoordeeld of kinderen

- worden opgevangen in stamgroepen;
- vaste beroepskrachten hebben;
- een mentor hebben.

De toezichthouder heeft dit beoordeeld voor de dag van de inspectie. De toezichthouder legt de beoordeling van een aantal onderdelen hieronder uit.

Opvang in stamgroep

Kinderdagverblijf Florencius Pre-School heeft één stamgroep.

Aanwezigheid van vaste beroepskrachten

Aan de kinderen zijn vaste beroepskrachten toegewezen. De toezichthouder heeft op de locatie gekeken welke beroepskrachten aan het werk waren.

Mentor voor alle kinderen

Aan alle kinderen is een mentor toegewezen. De toezichthouder heeft met de locatieverantwoordelijke gesproken over het mentorschap. De locatieverantwoordelijke vertelt dat ieder kind een ontwikkelplan heeft. In dit ontwikkelplan zijn per Q de talenten en aandachtspunten opgesteld aan de hand van doelen. Het ontwikkelplan wordt twee keer per jaar besproken met de ouders en twee beroepskrachten.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (op 6 juni 2023)
- Gesprek beroepskracht(en) (op 6 juni 2023)
- Observatie(s) (onaangekondigd op 6 juni 2023)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 19 juni 2023)
- Landelijk Register Kinderopvang (geraadpleegd op 19 juni 2023)
- Presentielijsten (30 mei tot en met 6 juni 2023)
- Personeelsrooster (30 mei tot en met 6 juni 2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s) (Coachplan en urenverantwoording)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none">- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum deelt de ouders en het kind mee tot welke stamgroep het kind behoort en welke beroepskracht dan wel beroepskrachten op welke dag aan de desbetreffende stamgroep zijn toegewezen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 9 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan een kind van één jaar of ouder worden ten hoogste drie vaste beroepskrachten toegewezen, waarvan per dag ten minste één beroepskracht werkzaam is in de stamgroep van dat kind. Indien er vanwege de grootte van de stamgroep met drie of meer beroepskrachten tegelijkertijd gewerkt wordt dan worden er ten hoogste vier vaste beroepskrachten toegewezen aan een kind van één jaar of ouder.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 5 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Een kind maakt gedurende de week gebruik van ten hoogste twee verschillende stamgroepenruimtes.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 6, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Florencius Pre-School
Website	: http://www.florencius.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000020124791
Aantal kindplaatsen	: 14
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

Gegevens houder

Naam houder	: Florencius BV
Adres houder	: Postbus 176
Postcode en plaats	: 3700 AD Zeist
Website	: www.florencius.nl
KvK nummer	: 30220826
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Gooi & Vechtstreek
Adres	: Postbus 251
Postcode en plaats	: 1400 AG Bussum
Telefoonnummer	: 035-6926377
Onderzoek uitgevoerd door	: L. Verdel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Laren
Adres	: Postbus 71
Postcode en plaats	: 3755 ZH EEMNES

Planning

Datum inspectie	: 06-06-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 27-06-2023
Vaststelling inspectierapport	:
Verzenden inspectierapport naar houder	:
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:
Openbaar maken inspectierapport	:

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft een mogelijkheid een zienswijze in te dienen.