

informatiegids
FLORENCIUS
BASISSCHOOL



Leren begint met aandacht

Welkom bij Florencius basisschool; de particuliere school die ideale condities creëert om kinderen te helpen het beste uit zichzelf te halen. Florencius gelooft dat leren begint met èchte aandacht, vooral voor de talenten van het kind. Ons onderwijsprogramma is daarom gericht op de volledige ontwikkeling van kinderen, waarbij niet alleen kennis centraal staat, maar juist ook vaardigheden die nodig zijn om om te gaan met de steeds sneller veranderende werkelijkheid.



“Elk kind beschikt over talenten. Onze keuze viel op Florencius omdat hun ideeën en die van ons over het ontwikkelen van talenten van kinderen goed op elkaar aansluiten”

Randal, vader van Hope

Particulier onderwijs

Florencius is een particuliere basisschool met vestigingen in Laren, Amstelveen en Haarlem. De belangrijkste reden om te kiezen voor particulier onderwijs is om tegemoet te komen aan een groeiende behoefte aan kwalitatief onderwijs op maat. Daarnaast biedt particulier onderwijs meer mogelijkheden dan het reguliere onderwijs om een passend aanbod te creëren voor kinderen met een specifieke hulpvraag, zoals dyslexie, dyscalculie, faalangst of hoogbegaafdheid.

Florencius stelt zichzelf ten doel het beste uit ieder kind te halen. Wij bieden voor onze leerlingen optimale zorg door de beschikbaarheid van extra expertise en beperkte groepsgrootte (1 begeleider op maximaal 8 leerlingen).

Ouders
geven
Florencius
een
8,8

Effectief lesprogramma

Bij Florencius basisschool gaan de leerlingen ruim 30 uur per week naar school, inclusief het programma tussen de middag voor alle kinderen. Dit houdt in dat wij 5 tot 6 uur per week extra aan onderwijs besteden in vergelijking met een reguliere basisschool. Deze tijd wordt gebruikt om nog beter aan te kunnen sluiten bij de onderwijsbehoeftes van ieder kind, op welk vlak die ook liggen. Daarnaast is er meer ruimte voor de Engelse taal, bewegingsonderwijs en kunst & expressie.

Florencius basisschool in het kort

- › kleine groepen
(1 begeleider op max 8 leerlingen)
- › meer effectieve leertijd
- › persoonlijke aandacht
- › open communicatie met ouders
- › begeleiding van een multidisciplinair (onderwijs)team van specialisten en vakleerkrachten
- › vestigingen in Laren, Amstelveen en Haarlem

UNIEK
ONDER-
WIJS



Talentontwikkeling

Florencius gaat in eerste instantie uit van wat kinderen wèl kunnen, in plaats van wat ze niet kunnen. We merken dagelijks dat het ontzettend belangrijk is dat kinderen zich zelfverzekerd en competent voelen, waardoor ze ook vol vertrouwen durven te werken aan vaardigheden die ze nog niet zo goed beheersen.



Individuele aandacht

Bij Florencius vinden we het belangrijk dat kinderen leren in een herkenbare sociale context. Kinderen leren namelijk veel van en met elkaar. Daarom werken we met kleine groepen (1 begeleider op max 8 leerlingen*) met voor iedere groep een groepsleerkracht en de ondersteuning van een onderwijs-assistent. Op deze manier stimuleren we dat kinderen samenwerken, maar is er ook genoeg ruimte voor persoonlijke aandacht en individuele begeleiding.

**In het reguliere onderwijs is dit veelal 1 begeleider op 30 leerlingen.*

In overleg met ouders, kind en leerkracht wordt voor ieder kind een persoonlijk ontwikkelplan opgesteld. Daarin worden ieder jaar de doelen en acties omschreven die wij voor het kind voor ogen hebben.

“Florencius geeft Jasper vooral vertrouwen. Vertrouwen dat hij zijn sterke kanten kan gebruiken om andere dingen te overwinnen. Dat gaat langer mee dan een lagere school.”

Hetty, moeder van Jasper



Inspirerende professionals

Onze leerkrachten hebben hoge verwachtingen van alle kinderen. Zij hebben veel aandacht voor de basisvakken en kunnen het talent van kinderen ontwikkelen op het gebied van vreemde talen, techniek, science, sport, koken, kunst etc. Ook expressievormen als drama, creatieve handvaardigheid en muziek komen hierbij aan bod.

Internationalisering

We maken voor de zaakvakken gebruik van het International Primary Curriculum, een wetenschappelijk onderbouwd programma dat kinderen uitdaagt om de wereld om hen heen te verkennen. Bovendien krijgen kinderen vanaf groep 1 Engels en vindt er contact plaats met scholen in het buitenland.

Holistische benadering

Florencius biedt een gebalanceerd onderwijsprogramma, waarbij de volledige ontwikkeling van het kind centraal staat. Deze holistische benadering is gebaseerd op de vier Q's van Stephen Covey. De vier Q's staan voor de vier basisaandachtsgebieden waarop ons onderwijs zich richt: spirituele-, cognitieve-, emotionele- en fysieke intelligentie.



Bij de holistische benadering gaat het om de ontwikkeling van de SQ (spirituele intelligentie), IQ (cognitieve intelligentie), EQ (emotionele intelligentie) en FQ (fysieke intelligentie).



SQ (spirituele intelligentie)

Integriteit

We helpen onze leerlingen zich bewust te zijn van hun eigen waarden, overtuigingen en geweten, deze te ontwikkelen en naar te luisteren. Het is belangrijk dat ieder kind zichzelf durft te zijn, met respect voor zijn of haar omgeving. We helpen de leerlingen een duidelijke eigen mening te ontwikkelen.

Betekenis/zelfvertrouwen

We geven leerlingen het gevoel dat ze ertoe doen, hetgeen de basis vormt voor gezond zelfvertrouwen. Daarnaast werken we aan een realistisch zelfbeeld, waarin de leerlingen hun talenten en aandachtspunten leren herkennen en erkennen.

Verantwoordelijkheid

Het leven bestaat uit het maken van keuzes. Wij helpen onze leerlingen zich te beseffen dat zij zelf verantwoordelijk zijn voor de keuzes die ze maken, om te gaan met de consequenties van die keuzes en weer nieuwe keuzes te maken. Ze leren hierdoor leiding te geven aan zichzelf.

Feedback

We leren kinderen om opbouwende feedback te geven aan anderen, maar tegelijkertijd zelf open te staan voor feedback. Door middel van deze open leerhouding creëren we een prettige open sfeer, waarin veel van en met elkaar geleerd wordt. We werken daarmee aan een 'growth mindset'.



IQ (cognitieve intelligentie)

Onderwijs

Kwalitatief toponderwijs volgens moderne onderwijsmethodes. Zo werken we onder andere met het Internationaal Primair Curriculum (IPC). Het IPC is ontworpen om nieuwsgierigheid te kweken bij kinderen om nieuwe dingen te willen leren en hen te helpen een actieve (onderzoekende) leerhouding aan te nemen. Hiermee helpen we onze leerlingen persoonlijke kwaliteiten en vaardigheden (21st century skills) te ontwikkelen die ze nodig hebben in de veranderende context van hun leven in de toekomst. Ook ICT en science spelen hierbij een belangrijke rol.

Persoonlijke ontwikkeling

Iedere leerling krijgt bij binnenkomst een uitgebreid onderzoek en ieder schooljaar een individueel ontwikkelplan met duidelijke doelen, gebaseerd op hun talenten en aandachtspunten.

Maatgericht

Specifiek maatgericht aanbod op het gebied van meer begaafdheid, (extra) Engels, dyslexie, dyscalculie, faalangst of creatieve therapie.

Internationalisering

Engels als tweede taal (vanaf de kleuters), mogelijkheid voor versterkt Engels en internationale projecten.



EQ (emotionele intelligentie)

Sociale vaardigheden

We besteden veel aandacht aan sociale interactie, hoe problemen worden opgelost en hoe kinderen elkaar benaderen (grenzen/gevoel aangeven en herkennen), met elkaar communiceren en samenwerken.

In de afgelopen jaren is er bovendien een extra dimensie in de vorm van social media bijgekomen, waarmee leerlingen moeten leren omgaan.

Empathie

We helpen de leerlingen zich in te leven in de situatie en het denken en gevoel van andere kinderen: Eerst de ander begrijpen, dan zelf begrepen worden.

Extra programma's

Naast het trainen van diverse vaardigheden binnen de dagelijkse les, worden programma's als 'Rots en Water' en 'Meidenvenijn' ingezet om leerlingen te helpen om beter voor zichzelf op te komen.



FQ (fysieke intelligentie)

Verstandige voeding/persoonlijke verzorging

Onze leerlingen lunchen op school. We eten gezond en gevarieerd en besteden daarnaast regelmatig aandacht aan gezonde voeding, het effect van gezonde voeding en het klaarmaken van gebalanceerde maaltijden. Daarnaast is er veel aandacht aan de ontwikkeling en verzorging van ons eigen lichaam.

Sport

Een gezonde geest in een gezond lichaam. Meerdere malen per week wordt er binnen of buiten gesport. Een vakleerkracht coördineert het totale sportprogramma, waarbij aandacht is voor spelplezier, sportiviteit, uithoudingsvermogen, kracht en lenigheid.

Rust, ontspanning en stressmanagement

We helpen de leerling de juiste stappen te nemen om te zorgen dat hij of zij, door middel van preventief denken, ontspanning en stressmanagement, een gezond evenwicht behoudt.

Expressie

Het is belangrijk om je goed te kunnen uiten. Daarom maken handvaardigheid, tekenen, drama, dans en muziek structureel onderdeel uit van ons lesprogramma. We hebben zelf vakdocenten in dienst, maar werken daarnaast samen met diverse externe vakspecialisten.



Florencius initiatieven

Naast de basisschool, heeft Florencius een internationale school en een huiswerkinstituut op diverse locaties in Nederland. Verder ondersteunen wij hbo/wo- studenten bij het schrijven van scripties, voorbereiding op toetsen etc. Zie voor meer informatie:

- › Florencius basisschool www.florenciusbasisschool.nl
- › Florencius international school www.florenciusinternationalschool.nl
- › Florencius huiswerkbegeleiding www.florenciushuiswerkbegeleiding.nl
- › Florencius hbo/wo begeleiding www.florenciushbowobegeleiding.nl



FLORENCIUS BASISSCHOOL LAREN

Leemzeulder 29
1251 AM Laren
(035) 691 25 25



FLORENCIUS BASISSCHOOL AMSTELVEEN

De Savornin Lohmanlaan 2
1181 XM Amstelveen
(020) 640 81 18



FLORENCIUS BASISSCHOOL HAARLEM

Florapark 1
2012 HK Haarlem
(023) 767 60 49

Meer weten?

Wilt u meer weten over Florencius basisschool, kijk dan op www.florenciusbasisschool.nl of maak direct een afspraak voor een kennismakingsgesprek met één van onze locatieleiders.

info@florencius.nl

www.florenciusbasisschool.nl

Leren begint met aandacht